



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)**

Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1,
г. Москва, 119017
Телефон: +7 (495) 899-05-51, e-mail: info@firpo.ru

Национальное агентство
развития квалификаций
(для сведения)

Советы по профессиональным
квалификациям

01.03.2024 № 01-04/02-560/2024
на № _____ от _____

О направлении материалов
по результатам совещания
«Признание демонстрационного
экзамена в системе НОК»
от 27.02.2024

Уважаемые коллеги!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - ФГБОУ ДПО ИРПО) по результатам проведенного 27.02.2024 совещания «Признание демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации» направляет информационные материалы по функциональной модели признания демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации, учитывающие выступления докладчиков и тезисы участников мероприятия.

Настоящая функциональная модель сформирована в целях исполнения поручения Минпросвещения России о проработке отдельных вопросов признания демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации

в соответствии с подпунктом «а» пункта 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам расширенного заседания Президиума Госсовета от 01.11.2023 № Пр-2192ГС.

Просим направить в срок не позднее 11.03.2024 на электронную почту s.galan@firpo.ru предложения и замечания по функциональной модели признания демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации по форме опросного листа для представителей советов по профессиональным квалификациям по итогам совещания «Признание демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации».

Приложение: 1. Функциональная модель признания демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации на 3 л. в 1 экз.;
2. Опросный лист для представителей советов по профессиональным квалификациям по итогам совещания «Признание демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации» от 27.02.2024 на 1 л. в 1 экз.

С уважением,

Проректор ФГБОУ ДПО ИРПО



Т.Н. Романова

Приложение 1
к письму ФГБОУ ДПО ИРПО
от 01.03.2024 № 01-04/02-560/2024

Функциональная модель признания демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации

Настоящая функциональная модель сформирована в целях решения задачи по признанию демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификаций с учетом материалов совещания «Признание демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации» от 27.02.2024.

Функциональная модель включает в себя определенные базовые правила (принципы), реализация которых в своей совокупности позволяет обеспечить достижение цели по признанию результатов демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации с учетом задач, решаемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификации.

Перечень базовых правил (принципов), составляющих функциональную модель сопряжения процедур демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификации в целях признания демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации:

1. Признание демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации осуществляется с учетом существующего разделения профессионального экзамена на теоретический и практический этапы и практической ориентированности демонстрационного экзамена. Результаты демонстрационного экзамена признаются результатами практического этапа профессионального экзамена.

2. Признание результатов демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации требует установления системы соотношения между профессиональными квалификациями, подтверждение которых возможно в рамках процедуры независимой оценки квалификации, и квалификациями квалифицированного рабочего и служащего, присваиваемыми по результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом результатов демонстрационного экзамена, включая уровни квалификации, для признания результатов демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации.

3. Для корректного разделения юридических фактов, являющихся основанием для принятия решений о выдаче документа об образовании и квалификации и о признании результатов демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации, необходимо проработать возможную дополнительную градацию результатов, получаемых выпускником на демонстрационном экзамене в контексте обоснования вышеуказанных решений.

4. Демонстрационный экзамен проводится в рамках базового и профильного уровней. Профильный уровень демонстрационного экзамена проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. Учитывая, что независимая оценка квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, направлена на подтверждение соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, признание демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации осуществляется по результатам проведения аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

5. Необходимо дополнительно оценить возможности использования системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования в вопросе признания результатов демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации, в качестве дополнительного основания при принятии решения о признании.

6. Признание демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации осуществляется по средствам обеспечения информационного обмена между выпускником, образовательной организацией, работодателем, центром оценки квалификации, советом по профессиональной квалификации, оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, АНО «Национальное агентство развития квалификаций».

7. Признание демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации осуществляется при условии наличия решения образовательной организации о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации или решения о выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации.

8. Признание демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации основывается на использовании единых оценочных материалов демонстрационного экзамена, учитывающих задачи независимой оценки квалификации и позволяющих признавать результаты демонстрационного экзамена в качестве результатов практического этапа профессионального экзамена.

9. Признание демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации осуществляется с учетом обеспечения возможностей и условий участия экспертов независимой оценки квалификации в разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена и оценке результатов демонстрационного экзамена.

10. Участие выпускника в демонстрационном экзамене профильного уровня с признанием результатов демонстрационного экзамена в системе независимой

оценки квалификации осуществляется на добровольной основе и по прямому волеизъявлению выпускника.

11. Требования к условиям проведения демонстрационного экзамена определяются законодательством Российской Федерации в сфере образования и оценочными материалами демонстрационного экзамена.

Выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен профильного уровня с признанием результатов демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации, имеют равный статус с лицами, прошедшими профессиональный экзамен в рамках независимой оценки квалификации, в том числе в части выдачи свидетельства о квалификации и отражения необходимых сведений в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации.

12. Необходимо определить особенности предмета оценки профессиональных умений и навыков на демонстрационном экзамене, результаты которого могут быть признаны в системе независимой оценки квалификации.

13. Требуется формирование единого экспертного сообщества демонстрационного экзамена, включающего экспертов системы независимой оценки квалификации.

Просим сформулировать предложения и замечания по данной функциональной модели, используя «Опросный лист для представителей советов по профессиональным квалификациям по итогам совещания «Признание демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации» от 27.02.2024.

Приложение 2

к письму ФГБОУ ДПО ИРПО

от 01.03.2024 № 01-04/02-560/2024

Опросный лист для представителей советов по профессиональным квалификациям по итогам совещания «Признание демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации» от 27.02.2024

Просим представителей советов по профессиональным квалификациям дать ответы на нижеследующие вопросы:

1. Сформулируйте Ваше отношение к каждому из тринадцати пунктов функциональной модели (поддержано или неподдержанно, причины).

2. Отметьте пункты функциональной модели, которые необходимо дополнить, и сформулируйте изменения в текст каждого отмеченного вами пункта.

3. Предложите пункты, дополняющие функциональную модель, и аргументируйте дополнения.

4. Изложите в кратком формате ключевые вопросы, предложения, требующие дополнительной проработки в рамках регламентации процедуры признания демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации.

5. Дайте отраслевые предложения по соотношению профессиональных квалификаций, подтверждение которых возможно в рамках процедуры независимой оценки квалификации, и квалификациями квалифицированного рабочего и служащего, присваиваемыми по результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

6. Оцените возможную роль и значение системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования в вопросе признания результатов демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации.

7. Сформулируйте тезисно Ваши предложения о возможной роли и участии советов по профессиональным квалификациям в разработке, экспертизе оценочных материалов демонстрационного экзамена.

8. Сформулируйте тезисно Ваши предложения о возможной роли и участии советов по профессиональным квалификациям в непосредственной оценке результатов демонстрационного экзамена.

9. Перечислите особенности предмета оценки профессиональных умений и навыков на демонстрационном экзамене, результаты которого могут быть признаны в системе независимой оценки квалификации. Аргументируйте предложенный перечень особенностей.